**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Малотроицкое Чернянского района Белгородской области»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по профессии «Цветовод»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Разработчик: Прокудина Людмила Вячеславовна

Учитель МБОУ «СОШ с.Малотроицкое

2015

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа составлена на основе Комплекта примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Белгородской области по профессии **«Цветовод».** Разработчики: А.В. Авилова, Л.Н. Ветчинкина, Г.П Золотухина, ГОУ ДПО БРИПКППС, 2010 г.) предназначена для обучения учащихся 15 – 18 лет, в объеме 700 часов, рассчитана на 3 года обучения.

При разработке использовались следующие нормативные документы:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК-016-94;

2. Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства РФ от 08.12.99 № 1362);

3. Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. № 03-1508);

4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) с дополнениями и изменениями к ОК-016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004гг;

5. Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Профессия «Садовник», ОСТ 9 ПО 02.37.13–2000;

6. Типовое положение о межшкольном учебном комбинате (постановление Правительства РФ от 30.12.1999 № 1437 с изменениями от 23.12.2002, 01.02.2005).

7. Программа разработана с ориентацией на базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (БУП 2004).

8. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (Выпуск 50, 2000г., Сельское хозяйство, раздел «Растениеводство»), справочником по тарификации механизированных и ручных работ в сельском, водном и лесном хозяйстве (1986г.) и содержит перечень основных умений, навыков и знаний, которые должен иметь рабочий указанной профессии.

Программа профессиональной подготовки содержит:

- квалификационную характеристику профессии «Цветовод»;

- учебный план по профессии «Цветовод»;

- план-график учебного процесса по профессии «Цветовод»;

- тематический план и программу предмета «Основы агрономии»;

- тематический план и программу предмета «Защита цветочно-декоративных

растений»;

- тематический план и программу предмета «Цветоводство»

- тематический план и программу предмета «Основы фитодизайна»

- тематический план и программу производственного обучения;

- перечень учебно-производственных работ по профессии;

- экзаменационные билеты;

- рекомендации по содержанию и планированию самостоятельных работ по цветоводству.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки формируются за счёт времени, выделяемого на дополнительное образование.

Учебный план содержит перечень предметов, последовательность их изучения, примерное количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, консультации и экзамены. Материал учебного курса построен в логической последовательности. Логическое построение тематики занятий предусматривает преемственность полученных знаний и более доступного изучения последующих тем.

Вначале рассматриваются общие вопросы цветоводства: морфологические особенности цветочных культур; факторы, влияющие на жизнедеятельность цветов; общие приемы агротехники цветочных культур.

Затем изучаются вопросы частного цветоводства открытого и защищенного грунта: цветочных культур открытого грунта, декоративные цветочные культуры защищенного грунта.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем и мастером производственного обучения.

По предметам, не выносимым на экзамены, проводятся зачеты. Помимо зачетов и экзаменов систематически проводится контроль знаний учащихся путем устного опроса или проведения письменных контрольных работ.

Повторение учебного материала, лабораторно-практические работы, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета.

Учебным планом предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся под руководством мастера производственного обучения и самостоятельно овладевают навыками выполнения работ, связанных с уходом и выращиванием цветочных растений, озеленением и благоустройством территории с соблюдением требований безопасности труда.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение **проверочных работ** по производственному обучению для выявления степени сформированности умений и навыков по профессии и определения мер по устранению отставания отдельных учащихся.

Теоретическое и производственное обучение направлено на формирование у учащихся необходимого и достаточного объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность вхождения в профессиональную деятельность.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил охраны труда.

Особое внимание уделяется формированию трудовых умений и навыков. Обучающиеся должны уметь ставить перед собой цель предстоящей трудовой деятельности, планировать работу, подбирать и готовить инструменты и материалы, усваивать требования к качеству исполнения, практически выполнять намеченный план, осуществляя самоконтроль, оценивать результаты деятельности. В процессе подготовки, выполнения и анализа итогов работы обучающиеся должны овладевать основами трудовой культуры, знаниями техники

безопасности, работать на своём рабочем месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

С этой целью каждое практическое занятие обязательно сопровождается вводным инструктажем по безопасности труда.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, связанные с выращиванием цветочных и декоративных культур, озеленением и благоустройством территории.

К самостоятельному выполнению работ учащиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Учебно-производственная практика организуется непосредственно на озеленительном объекте.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися **квалификационного экзамена** по профессии.

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению государственной квалификационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии, который даёт возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТКА**

Профессия – **ЦВЕТОВОД**

Квалификация – б/р

Цветовод **должен знать**:

1) Способы ухода и выращивания цветочных и декоративно-лиственных растений;

2) Системы озеленения и их элементы;

3) Способы размножения цветочно-декоративных растений;

4) Технику устройства различных типов цветников;

5) Принципы составления букетов и аранжировки корзин, венков;

6) Основы фитодизайна;

7) Правила составления проектно-сметной документации;

8) Механизацию работ в декоративном растениеводстве;

9) Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных

растений;

10) Правила безопасности труда и производственной санитарии.

Цветовод **должен уметь**:

1) выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием цветочных,

декоративных, древесно-лиственных растений;

2) выполнять работы по озеленению и благоустройству территории;

3) составлять почво смесь для различных видов растений;

4) применять средства механизации;

5) применять различные способы размножения цветочно-декоративных растений: вегетативный, черенкованием, прививкой, отводками и т.д.;

6) проводить вертикальное озеленение и озеленение балконов;

7) выполнять работы по внутреннему озеленению помещений;

8) составлять букеты и аранжировать корзины, венки;

9) составлять и читать проекты озеленения различных участков в соответствии с заданиями;

10) соблюдать требования безопасности труда.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

для профессиональной подготовки учащихся профессии

**«Цветовод»**

Профессия по ОК: 19524 – Цветовод

Срок обучения – 2года (10- 11классы)

Количество учебных недель – 68

Количество часов - 272

***I. Перечень необходимых мастерских, кабинетов и лабораторий по предметам профессионально-технического цикла.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мастерские | Кабинет |
| Учебно-производственный участок | Цветоводства |

**2.План учебного процесса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | предмет | экзамен | Кол-во часов | График изучения предметов по классам | |
| 10 | 11 |
|  | **Теоретическое обучение** |  | **162** | **87** | **75** |
| 1. | Основы агрономии |  | 19 | 9 | 10 |
| 2. | Защита цветочно-декоративных растений |  | 9 | 9 |  |
| 3. | Цветоводство | 10 | 75 | 30 | 45 |
| 4. | Основы фитодизайна |  | 9 | 9 |  |
| 5. | Обще технологическая подготовка |  | 50 | 30 | 20 |
|  | **Производственное обучение (практическое)** |  | **110** | **49** | **61** |
| 1. | Производственное обучение | 11 | 38 | 10 | 28 |
| 2 | Производственная практика |  | 54 | 35 | 19 |
| 3. | Самостоятельное выполнение работ по цветоводству |  | 6 |  | 6 |
| 4. | Обще технологическая подготовка |  | 12 | 4 | 8 |
|  | консультации |  |  |  |  |
|  | Квалификационный экзамен |  |  |  |  |
|  | **итого** |  | **272** | **136** | **136** |

**План – график**

**Учебного процесса по профессии « Цветовод»**

**10 класс**

**34 недели по 4часа**

**Всего 136 часов, из них 34 часа – обще технологическая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1  2  3 | **Основы агрономии.**  Почвы и их плодородие.  Условия жизни растений.  Основы агрономии. | **9**  3  3  3 |
| 1 | Обще технологическая подготовка.  Проектирование в профессиональной деятельности | **4** |
| 1  2  3 | **Защита цветочно-декоративных растений.**  Вредители цветочно-декоративных растений.  Болезни цветочно-декоративных растений.  Современные средства и методы защиты растений. | **9**  3  3  3 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка  Информационное обеспечение процесса проектирования.  Нормативные документы и их роль в проектировании. | **8**  4  4 |
| 1  2  3  4  5  6  7 | **Цветоводство.**  Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность  Строение цветочно-декоративных растений  Фактора внешней среды. Регулирование режимов  Способы размножения цветочно-декоративных растений  Уход за цветочными и декоративно-лиственными растениями  Цветоводство защищённого грунта.  Цветоводство открытого грунта . | **30**  1  4  4  4  3  8  6 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка  Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостной анализ.  Основные закономерности развития искусственных систем. | **12**  8  4 |
| 1  2  3  4 | **Основы фито дизайна.**  Фитонцидные свойства цветочно-декоративных растений.  Композиции из растений. Фито модули .  Фито дизайн интерьеров .  Озеленение балконов . | **9**  3  2  2  2 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка.  Защита интеллектуальной собственности.  Анализ и презентация результатов проектной деятельности. | **6**  4  2 |
| 1  2  3  4  5  6 | **Производственное обучение.**  Вводное занятие .  Безопасность труда и пожарная безопасность.  Ознакомление с объектами озеленения и цветоводческими хозяйствами.  Работы в открытом грунте в осенний период.  Работы в защищённом грунте в осенне-зимний период .  Работы в открытом грунте в весенний период .  Проверочные работы . | **45**  1  1  6  10  10  15  2 |
| 1 | Обще технологическая подготовка.  Продвижение продукции на рынке товаров и услуг. | **4** |
|  | ИТОГО: | **136 часов** |

**План – график**

**Учебного процесса по профессии « Цветовод»**

**11 класс**

**34 недели по 4часа**

**Всего 136 часов, из них 34 часа – обще технологическая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1  2  3 | **Основы агрономии**  Почвы и их плодородие.  Условия жизни растений.  Основы агрохимии. | **10**  3  3  4 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка.  Структура современного производства.  Нормирование и оплата труда. | **10**  4  6 |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | **Цветоводство**  Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность  Цветоводство открытого грунта  Устройство цветников  Основы цветочной аранжировки  Селекция и семеноводство цветочно-декоративных растений.  Проектно-сметные работы  Механизация работ в декоративном цветоводстве  Охрана природы и окружающей среды  Экономика отрасли и предпринимательство | **45**  1  10  8  8  7  2  5  2  2 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка .  Научная организация труда.  Производство и окружающая среда. | **10**  4  6 |
| 1  2  3  4  5 | **Производственное обучение**  Работа в открытом грунте в осенний период  Обучение навыкам цветочного оформления различных объектов озеленения  Работы в закрытом грунте  Обучение навыкам цветочной аранжировки  Работы в открытом грунте в весенний период  Проверочные работы | **47**  4  6  9  18  6  4 |
| 1  2 | Обще технологическая подготовка .  Профессиональное самоопределение и карьера.  Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.  Планирование профессиональной карьеры. | **8**  4  4 |
|  | Самостоятельное выполнение работ по цветоводству. | **6** |
|  | ИТОГО: | **136 часов** |

**Тематическое планирование**

**Учебного процесса по профессии « Цветовод»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование темы** | | **дата** | | | **Кол-во часов** |
| **план** | | **факт** |
|  | **Основы агрономии.**  *Тема 1.Почвы и их плодородие.* | |  | |  | **9**  3 |
| 1 | Структура почвы и её плодородие.  Физические свойства почвы. Водные свойства почвы. | |  | |  |  |
| 2 | Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приёмы и методы улучшения воздушного режима почвы.  Тепловые свойства почвы. | |  | |  |  |
| 3 | Глубина обработки почвы под древесные, кустарниковые, многолетние,  однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.  Цели, задачи и приёмы обработки почвы.  ***Лабораторно-практические занятия.***  Определение механического состава и других физических свойств почвы. | |  | |  |  |
|  | *Тема 2. Условия жизни растений.*  Условия жизни растений. | |  | |  | 3 |
| 4 | Факторы внешней среды, их влияние на рост, цветение и плодоношение растений. Способы регулирования этих процессов.  Роль воды в жизни растений. Роль света в жизни растений.  Воздушный режим. Температурные условия. | |  | |  |  |
| 5 | Интродукция растений: акклиматизация и натурализация. Особенности жизни растений в условиях города.  Сорные растения и борьба с ними. Наиболее распространённые сорные травы, их биологические особенности. Профилактические меры борьбы с источниками засорения. | |  | |  |  |
| 6 | Химические вещества и механические приёмы уничтожения сорной растительности. Основные гербициды (дозы, сроки и способы применения), их действие на растения.  Меры безопасности при работе с гербицидами. Биологические меры борьбы с сорняками.  ***Лабораторно-практические занятия****.*  Изучение сорных растений. Ознакомление с основными биологическими группами сорняков по гербарным образцам и коллекциям семян. | |  | |  |  |
| 7 | *Тема 3. Основы агрономии.*  Питание растений. Удобрения и их применение.  Нормы и сроки внесения удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.  Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Азотные удобрения.  Фосфорные удобрения . Калийные удобрения. Сложные  минеральные удобрения. Сроки и нормы внесения основных видов удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цве-точные и декоративно-лиственные растения. | |  | |  | 3 |
| 8 | Микроудобрения, их значение, нормы, сроки применения.  Внесение удобрений в сухом и жидком виде в почву и на листья расте-ний. Нормы внесения и сроки применения удобрений.  Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. | |  | |  |  |
| 9 | Меры безопасности при работе с минеральными и органическими удобрениями.  ***Лабораторно-практические занятия.***  Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам.  Приобретение навыков визуального распознавания основных минераль-ных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, известковых и др.) по цвету, строению, запаху, гигроскопичности. | |  | |  |  |
|  | Обще технологическая подготовка.  Проектирование в профессиональной деятельности. | |  | |  | **4** |
| 10 | Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. | |  | |  |  |
| 11 | Поиск источников информации для инновационной деятельности. | |  | |  |  |
| 12 | Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. | |  | |  |  |
| 13 | Практические работы  Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или предприятия или для удовлетворения собственных потребностей. | |  | |  |  |
|  | Защита цветочно-декоративных растений.  *Тема 1. Вредители цветочно-декоративных растений*. | |  | |  | **9**  3 |
| 14 | Группы вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений. Биологические особенности насекомых, клещей, моллюсков, грызунов.  Бактериальные и вирусные заболевания растений. Влияние внешних условий на распространение и развитие болезней растений: температура, влажность, удобрения, наличие механических повреждений. | |  | |  |  |
| 15 | Вредители корней и других подземных органов растений: хрущи, щелкуны долгоносики, озимая совка и др.  Биологические особенности вредителей подземных органов растений.  Внешние признаки и характер повреждения. Меры борьбы с вредителями.  Вредители наземных органов растений: тля, щитовки и ложнощитовки, мучнистые червецы, трипсы и др. Внешние признаки и характер повреждений. | |  | |  |  |
| 16 | Биология развития вредителей, меры борьбы с ними.  Охрана от проникновения карантинных вредителей.  Простейшие физические и механические способы борьбы (ручной сбор вредителей, вылавливание на приманки, устройство заградительных канавок, вылавливание мышевидных грызунов ловушками, термическая обработка рас-тений и термическое обеззараживание почвы).  Сущность биологического способа борьбы с вредителями.  Сущность и значение химических способов борьбы с вредителями: опрыскивание, опыливание, фумитация. Понятие об аэрозолях и их применении.  Меры безопасности при работе с ядами.  Сочетание опрыскивания с внекорневой подкормкой растений.  ***Лабораторно-практические занятия.***  Общее знакомство с вредителями. Определение групп вредителей по характеру повреждения растений. | |  | |  |  |
|  | *Тема 2. Болезни цветочно-декоративных растений.* | |  | |  | 3 |
| 17 | Общие сведения о болезнях цветочно-декоративных растений, способы борьбы с ними.  Болезни растений, вызываемые неблагоприятными условиями внешней среды: высокими и низкими температурами (морозобоины, ожоги), недостатком в почве отдельных элементов питания (хлороз, розеточность и др ). | |  | |  |  |
| 18 | Агротехнические приёмы повышения жизнестойкости растений, их  устойчивости к болезням.  Грибные болезни. Фузариоз. Гнили гладиолусов. Гнили стволов и корней деревьев. Мучнистая роса. Ржавчина роз и гвоздик. Чёрная пятнистость. Чёрная ножка.  Бактериальные болезни. Бактериальная парша. Бактериальные  опухоли. | |  | |  |  |
| 19 | Вирусные и микоплазменные болезни. Мозаичность цветочных культур. Пёстролепестность тюльпанов. Желтуха.  ***Лабораторно-практические занятия.***  Изучение основных групп заболеваний. | |  | |  |  |
|  | *Тема 3. Современные средства и методы защиты растений.* | |  | |  | 3 |
| 20 | Организация работы по защите растений. Организационно-хозяйственные и карантинные мероприятия.  Характеристика основных методов защиты растений.  Агротехнический метод.  Механический и физический методы.  Биологический метод защиты.  Химический метод защиты растений. Классификация пестицидов. | |  | |  |  |
| 21 | Характеристика основных ядохимикатов и их совместимость.  Меры безопасности при работе с ядохимикатами.  Интегрированный метод. | |  | |  |  |
| 22 | Приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.  Новые направления в защите растений. Современные средства и методы защиты растений. | |  | |  |  |
|  | Обще технологическая подготовка | |  | |  | **8** |
|  | *Тема. Информационное обеспечение процесса проектирования.* | |  | |  | 4 |
| 23 | Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. | |  | |  |  |
| 24 | Методы сбора и систематизации информации. *Источники научной и технической информации. Оценка достоверности ин­формации. Эксперимент как способ получения новой информа­ции.* Способы хранения информации. Проблемы хранения ин­формации на электронных носителях. | |  | |  |  |
| 25 | Технические требования и экономические показатели. Стади  и и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.  Использование маркетинговых исследований для изучени  я спроса и потребительских качеств разрабатываемого продукта. *Бизнес план – как форма экономического обоснования проекта.* | |  | |  |  |
| 26 | *Практические работы*  Разработка требований к объекту проектирования.  Проведение маркетинговых опросов и анкетирования. Моделирование объектов. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Нормативные документы и их роль в проектировании.* | |  | |  | 4 |
| 27 | Виды нормативной документации, используемой при проектировании. *Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.* | |  | |  |  |
| 28 | Требования безопасности. Состав проектной документации. | |  | |  |  |
| 29 | *Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).* | |  | |  |  |
| 30 | *Практические работы*  Определение требований и ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами. | |  | |  |  |
|  | **Цветоводство.**  *Тема . Введение. Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность* | |  | |  | **30**  1 |
| 31 | Введение  Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Цветовод". Требования, предъявляем профессиональным компетенциям по профессии «Цветовод».  Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность  Основные положения законодательства по охране труда.  Требования техники безопасности труда при работе в открытом грунте.  Понятия о профзаболеваниях.  Медицинские противопоказания на работу цветовода. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Строение цветочно-декоративных растений .* | |  | |  | 4 |
| 32 | Основные органы цветочно-декоративных растений. Корень, его развитие, строение и функции. Видоизменения корня. | |  | |  |  |
| 33 | Стебель, его развитие, строение и функции. | |  | |  |  |
| 34 | Лист, его развитие, строение и функции. Простые и сложные листья. Расположение листьев. | |  | |  |  |
| 35 | Цветок, его развитие, строение и функции. Формы цветов.  Декоративное значение листа, ветвей, кроны, цветов, соцветий, плодов. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Фактора внешней среды. Регулирование режимов .* | |  | |  | 4 |
| 36 | Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочных и декоративно-лиственных растений. | |  | |  |  |
| 37 | *Тепловой режим*.  *Световой режим*.  *Водный режим*. | |  | |  |  |
| 38 | *Воздушно-газовый режим*.  *Режим пиния.*  Особенности режима питания в парниках и теплицах. Теплично-парниковые грунты.  Особенности питательного режима в теплицах с заменителями  почвы. Использование гидропоники. Гидропонный метод  выращивания цветочно-декоративных растений. | |  | |  |  |
| 39 |  | |  |  |
|  | *Тема. Способы размножения цветочно-декоративных растений.* | |  | |  | 4 |
| 40 | Семенное (половое) размножение. Величина и качество семян. Определение всхожести семян. Способы подготовки семян к посеву: протравливание, стратификация, намачивание, механическое нарушение оболочки и т.д. ГОСТы и ОСТы на семена. | |  | |  |  |
| 41 | Способы посева семян в теплицах, парниках, рассадниках и открытом грунте. Норма высева и глубина заделки семян различных цветочных и декоративно-лиственных растений. Пикировка сеянцев, техника и сроки её проведения. Прореживание всходов. Уход за посевами и распикированными сеянцами. | |  | |  |  |
| 42 | Вегетативное размножение. Отбор маточных растений. Способы вегетативного размножения растений.  Размножение стеблевыми, листовыми, верхушечными и корневыми черенками. Сроки и техника черенкования. Условия для ускорения роста черенков. Заготовка и хранение черенков.  Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений клубнями, клуб нелуковицами, луковицами и их детками, делением корневищ и кустов. ГОСТы и ОСТы на луковицы и другой посадочный материал.  Метод тканевого размножения с целью оздоровления посадочного материала.  Размножение растений прививкой.  Уход за привитыми растениями в теплицах и открытом грунте. | |  | |  |  |
| 43 | ***Лабораторно-практические занятия.***  1. Определение и изучение семян цветочно-декоративных растений  Определение и изучение семян цветочно-декоративных растений  по коллекционным образцам и определителю.  Определение чистоты семян отдельных растений, всхожести и энергии прорастания.  2. Подготовка семян к посеву.  Подготовка семян к посеву: протравливание (сухое и влажное), намачивание, ошпаривание, стратификация, скарификация, обработка микроэлементами, выдерживание при пониженных и переменных температурах.  3.Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.  Деление корне клубней, корневищ и кустов многолетних растений.  Проведение размножения черенками: листовыми, стеблевыми, зелёными, полу-одревесневшими и одревесневшими.  4. Проведение перевалки и пересадки цветочно-декоративных растений. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Уход за цветочными и декоративно-лиственными растениями.* | |  | |  | 3 |
| 44 | Роль своевременного ухода за цветочными и декоративно-лиственными растениями.  Полив, промывка и опрыскивание растений.  Прополка, рыхление и мульчирование почвы, обработка её гербицидами и т.д. | |  | |  |  |
| 45 | Удобрение почвы углекислотой, проветривание, дополнительное освещение.  Внесение макро- и микроудобрений. | |  | |  |  |
| 46 | Подвязка растений к опоре. Прищипка и пасынкование растений.  Защита растений от вредителей и болезней.  Зимнее хранение цветочных растений и посадочного материала. Летнее хранение луковиц. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Цветоводство защищённого грунта.* | |  | |  | 8 |
| 47 | Организация территории цветочного хозяйства.  Тепличное хозяйство Классификация теплиц по назначению и темпера-турным условиям. Внутреннее оборудование теплиц. | |  | |  |  |
| 48 | Парниковое хозяйство. Различные типы парников: углубленные, назем-ные, односкатные и т.д. Размер парников и стандарт на них. | |  | |  |  |
| 49 | Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжерей, хранилищ луковиц, маточных растений, клубнелуковиц и срезанных цветов). | |  | |  |  |
| 50 | Общая характеристика культур защищённого грунта, их классификация.  Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений, выращи-ваемых в защищённом грунте. | |  | |  |  |
| 51 | Промышленный ассортимент цветочных культур для срезки зимой  Биологические и декоративные особенности различных групп рас-тений, выращиваемых в защищённом грунте. | |  | |  |  |
| 52 | Горшечные сезонно-цветущие растения  Управляемые культуры .Грунтовые сезонно-цветущие растения.  Выгоночные культуры. | |  | |  |  |
| 53 | Комнатное цветоводство. Основные семейства комнатных растений. Комнатные вечнозелёные растения. Агротехника выращивания. Размещение комнатных растений.  Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.  Правила безопасности труда при работе в защищённом грунте. | |  | |  |  |
| 54 | ***Лабораторно-практическое занятие.***  1. Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур защищённого грунта.  2. Составление карт технологического процесса выращивания отдельных цветочно-декоративных растений. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Цветоводство открытого грунта .* | |  | |  | 6 |
| 55 | Летники. Общая характеристика летников и подразделение их по декоративным особенностям, по отношению к теплу, времени цветения.  Особенности и способы выращивания летников. | |  | |  |  |
| 56 | Группы сухоцветов. Особенности. Выращивание и применение.  Декоративно-лиственные растения. Их значение в озеленении.  Вьющиеся цветочные растения. Их преимущества и биологические особенности выращивания.  Ковровые цветочные растения. Их характеристика, зимнее содержание и размножение. | |  | |  |  |
| 57 | Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми.  Двулетники, их биологическая характеристика. Способы их размножения, основной ассортимент. Особенности выращивания отдельных представителей. | |  | |  |  |
| 58 | Многолетники. Их характеристика, классификация по биологическим признакам, времени цветения, высоте, и другим признакам.  Разделение многолетников на зимующие и не зимующие в открытом грунте. Преимущества использования многолетников, зимующих в открытом грунте.  Выращивание и применение луковичных. | |  | |  |  |
| 59 | Красивоцветущие кустарники открытого грунта. Их размножение, посадка, уход за ними.  Правила безопасности труда при работе в открытом грунте и на объектах озеленения. | |  | |  |  |
| 60 | ***Лабораторно-практические занятия***  1.Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур открытого грунта.  2. Составление карт технологического процесса выращивания отдельных цветочно-декоративных растений. | |  | |  |  |
|  | Обще технологическая подготовка  *Тема. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостной анализ.* | |  | |  | **12**  8 |
| 61 | Понятие о психологии творческой деятельности. *Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера*. | |  | |  |  |
| 62 | Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». *Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.* | |  | |  |  |
| 63 | *Ассоциативное мышление*. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Типовые эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.* | |  | |  |  |
| 64 | Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. | |  | |  |  |
| 65 | Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи ФСА.  Основные этапы ФСА: подготовительный,информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. | |  | |  |  |
| 66 |  | |  |  |
| 67 | Практическая работа . Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. | |  | |  |  |
| 68 | Практическая работа. Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги. | |  | |  |  |
|  | *Тема. Основные закономерности развития искусственных систем.* | |  | |  | 4 |
| 69 | Понятие об искусственной системе. *Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий.* | |  | |  |  |
| 70 | Основные закономерности развития материальных систем. История развития техники с точки зрения законов развития. | |  | |  |  |
| 71 | *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Вы­дающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.*  *.* | |  | |  |  |
| 72 | *Практические работы*  Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития. | |  | |  |  |
|  | **Основы фито дизайна.** | |  | |  | **9** |
|  | *Тема1.Фитонцидные свойства цветочно-декоративных растений.* | |  | |  | 3 |
| 73 | Понятие фитонцидной активности растений. | |  | |  |  |
| 74 | Лечебные свойства растений. | |  | |  |  |
| 75 | Аромотерапия. | |  | |  |  |
|  | *Тема 2.Композиции из растений. Фито модули .* | |  | |  | 2 |
| 76 | Растения в интерьере. | |  | |  |  |
| 77 | Понятие фитомодуль. Формы фитомодулей. | |  | |  |  |
|  | *Тема 3.Фито дизайн интерьеров .* | |  | |  | 2 |
| 78 | Размещение растений в различных открытых и закрытых пространствах. | |  | |  |  |
| 79 | Технологии внутреннего озеленения. | |  | |  |  |
|  | *Тема 4.Озеленение балконов .* | |  | |  | 2 |
| 80 | Подбор растений для открытых и остеклённых балконов. | |  | |  |  |
| 81 | Композиционные решения и подбор цветовой гаммы. | |  | |  |  |
|  | Обще технологическая подготовка. | |  | |  | **6** |
|  | *Тема. Защита интеллектуальной собственности.* | |  | |  | 4 |
| 82 | Понятие интеллектуальной собственности. *Защита авторских прав.* *Научный и технический отчеты.* | |  | |  |  |
| 83 | Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. | |  | |  |  |
| 84 | *Регистрация товарных знаков и знака обслуживания.* | |  | |  |  |
| 85 | *Практические работы*  Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец). | |  | |  |  |
|  | *Тема. Анализ и презентация результатов проектной деятельности*. | |  | |  | 2 |
| 86 | Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка.  Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Методы подачи информации при презентации. | |  | |  |  |
| 87 | *Практические работы*  Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация* | |  | |  |  |
|  | **Производственное обучение.** |  | |  | | **45** |
| 88 | *Тема 1. Вводное занятие .*  Учебно-производственные задачи курса. Содержание труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда. |  | |  | | 1 |
| 89 | *Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность.*  Изучение правил и норм, безопасности труда в цветоводческих хозяйствах, учебных мастерских. Изучение требований безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.  Причины травматизма. Виды травм. Изучение требований пожарной безопасности. |  | |  | | 1 |
|  | *Тем 3. Ознакомление с объектами озеленения и цветоводческими хозяйствами.* |  | |  | | 6 |
| 90 | Экскурсия на городские цветники. |  | |  | |  |
| 91 | Экскурсия на городские цветники |  | |  | |  |
| 92 | Экскурсия на городские цветники. |  | |  | |  |
| 93 | Ознакомление с оформлением цветников и видовым ассортиментом растений. |  | |  | |  |
| 94 | Ознакомление с цветоводческим хозяйством. |  | |  | |  |
| 95 | Ознакомление с типами и устройством парников и теплиц. Ассортимент выращиваемых культур |  | |  | |  |
|  | *Тема 4. Работы в открытом грунте в осенний период.* |  | |  | | 10 |
| 96 | Разбор семян по видовому составу. |  | |  | |  |
| 97 | Разбор семян по видовому составу. |  | |  | |  |
| 98 | Выкопка многолетников, не зимующих в открытом грунте. |  | |  | |  |
| 99 | Выкопка многолетников, не зимующих в открытом грунте |  | |  | |  |
| 100 | Подготовка цветочно-декоративных растений открытого грунта к зиме. |  | |  | |  |
| 101 | Подготовка цветочно-декоративных растений открытого грунта к зиме. |  | |  | |  |
| 102 | Обрезка многолетников, укрывание на зиму. |  | |  | |  |
| 103 | Обрезка многолетников, укрывание на зиму. |  | |  | |  |
| 104 | Перекопка цветников, внесение удобрений. |  | |  | |  |
| 105 | Перекопка цветников, внесение удобрений. |  | |  | |  |
|  | *Тема 5. Работы в защищённом грунте в осенне-зимний период .* |  | |  | | 10 |
| 106 | Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений. Профилактические мероприятия, опрыскивание растений от вредителей и болезней |  | |  | |  |
| 107 | Подготовка к выгонке и выгонка луковичных или древесно-кустарниковых растений. |  | |  | |  |
| 108 | Выращивание и уход за сезонно-цветущими растениями. |  | |  | |  |
| 109 | Посадка, перевалка, подкормка, полив растений и другие работы. |  | |  | |  |
| 110 | Подготовка грунта для рассады. Подготовка и заполнение ёмкостей грунтом. Подготовка и посев семян. Уход за посевами. |  | |  | |  |
| 111 | Обучение навыкам пикировки растений. Выборка сильных и здоровых проростков, их посадка Уход за рассадой. |  | |  | |  |
| 112  113 | Полив, подкормка, обработка средствами защиты растений и прополка.  Подготовка многолетников, не зимующих в открытом грунте к высадке. |  | |  | |  |
| 114 | Проращивание корне клубней, деление корневищ, размножение ковровых растений. |  | |  | |  |
| 115 | Уход за комнатными растениями. |  | |  | |  |
|  | *Тема 6. Работы в открытом грунте в весенний период .* |  | |  | | 15 |
| 116 | Подготовка участка к озеленению. |  | |  | |  |
| 117 | Подготовка участка к озеленению. |  | |  | |  |
| 118 | Подготовка участка к озеленению. |  | |  | |  |
| 119 | Очистка участка, перекопка, внесение удобрений, планировка. |  | |  | |  |
| 120 | Очистка участка, перекопка, внесение удобрений, планировка. |  | |  | |  |
| 121 | Очистка участка, перекопка, внесение удобрений, планировка. |  | |  | |  |
| 122 | Посев семян однолетников. |  | |  | |  |
| 123 | Посев семян однолетников. |  | |  | |  |
| 124 | Посев семян однолетников. |  | |  | |  |
| 125 | Высадка рассады цветочных культур. |  | |  | |  |
| 126 | Высадка рассады цветочных культур. |  | |  | |  |
| 127 | Высадка рассады цветочных культур. |  | |  | |  |
| 128 | Высадка луковичных и многолетников. |  | |  | |  |
| 129 | Высадка луковичных и многолетников. |  | |  | |  |
| 130 | Высадка луковичных и многолетников. |  | |  | |  |
| 131 | *Проверочные работы .* |  | |  | | 2 |
| 132 | *Проверочные работы.* |  | |  | |  |
|  | Обще технологическая подготовка.  *Тема. Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.* |  | |  | | **4** |
| 133 | Общее понятие о маркетинге. Цели маркетинга. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Основные составляющие комплекса маркетинга: товар, цена, методы распространения, методы стимулирования сбыта. Основные составляющие маркетингового цикла для управления предприятием: исследование рынка, сегментация рынка, разработка маркетинговой программы, разработка и производство товара, подготовка, продажа товара. *Структура и характеристики составляющих маркетингового цикла.* |  | |  | |  |
| 134 | Сущность маркетингового исследования. Основные направления маркетингового исследования*.* Основные характеристики спроса: потребности, покупательная способность. Методы выявления потребностей и анализа спроса: наблюдение, эксперимент, опрос. Основные средства получения данных: анкеты и опросники, тесты, технические устройства, интервью. Определение цены товара. |  | |  | |  |
| 135 | *Каналы распространения товара и транспорт. Роль дистрибьютеров (посредников) в продвижении товаров к потребителю.*  *Методы распространения товаров: оптовая и розничная торговля, - их особенности. Сеть предприятий торговли.*  *Средства продвижения товара: выставки, выставки-продажи, ярмарки, реклама. Реклама как специфическое средство коммуникации. Стиль, тон, слова и форма обращения в рекламе. Основные виды средств распространения рекламы.* |  | |  | |  |
| 136 | *Практические работы*  *Выделить сегмент рынка для конкретного продукта.* Составить анкету для опроса по выбранному направлению. Подготовить сценарий интервью с покупателем по какому-либо виду продуктов. Сравнить качество различных видов рекламы. |  | |  | |  |
|  | ИТОГО: |  | |  | | **136 часов** |

**Тематическое планирование**

**Учебного процесса по профессии « Цветовод»**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
|  | **Основы агрономии**  *Тема 1. Почвы и их плодородие*. | **10**  3 |
| 1 | Структура почвы и её плодородие. Минеральная и органическая часть почвы.  Механический состав почвы. Физические свойства почвы, их зависимость от механического состава. Связность и липкость почвы. |  |
| 2 | Водные свойства почвы. Влажность, водопроницаемость, влагоёмкость и водоподъёмная способность почв разного механического состава. Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Тепловые свойства почвы. Борьба с перегревом и переохлаждением почвы. |  |
| 3 | Глубина обработки почвы под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.  Цели, задачи и приёмы обработки почвы. Способы поверхностной обработки почвы. ***Лабораторно-практические занятия.***  Определение механического состава и других физических свойств почвы. |  |
|  | *Тема 2. Условия жизни растений.* | 3 |
| 4 | Факторы внешней среды, их влияние на рост, цветение и плодоношение растений.  Роль воды в жизни растений. Водный баланс. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Увядание растений.  Мероприятия по регулированию влаги в почве: полив, опрыскивание, рыхление почвы, дренаж, обмывание растений и др. |  |
| 5 | Роль света в жизни растений. Фотосинтез. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые, растения. Фотопериодизм растений. Влияние короткого и длинного дня на сроки зацветания растений. Электросветокультура.  Воздушный режим. Способы регулирования воздушного режима в воздухе и почве. Подкормка растений углекислотой. |  |
| 6 | Температурные условия и их влияние на рост, цветение и плодоношение растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения.  Интродукция растений: акклиматизация и натурализация. Особенности жизни растений в условиях города.  Сорные растения и борьба с ними.  Химические вещества и механические приёмы уничтожения сорной растительности. Основные гербициды (дозы, сроки и способы применения), их действие на растения.  Меры безопасности при работе с гербицидами. Биологические меры борьбы с сорняками.  ***Лабораторно-практические занятия****.*  Изучение сорных растений. Ознакомление с основными биологическими группами сорняков по гербарным образцам и коллекциям семян. |  |
|  | *Тема 3. Основы агрохимии.* | 4 |
| 7 | Питание растений. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений.  Значение удобрений в повышении урожайности и улучшении качества растений. Удобрения и их применение.  Органические удобрения. Виды органических удобрений. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения. |  |
| 8 | Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений: простые, сложные и составные.  Азотные удобрения, их виды, состав действующих веществ.  Фосфорные удобрения их виды, состав действующих веществ.  Калийные удобрения, их виды, состав действующих веществ.  Сложные минеральные удобрения. Сроки и нормы внесения основных видов удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения. |  |
| 9 | Микроудобрения, их значение, нормы, сроки применения.  Внесение удобрений в сухом и жидком виде в почву и на листья растений. Нормы внесения и сроки применения удобрений.  Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.  Меры безопасности при работе с минеральными и органическими удобрениями. |  |
| 10 | ***Лабораторно-практические занятия.***  Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам.  Приобретение навыков визуального распознавания основных  минеральных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, известковых и др.) по цвету, строению, запаху, гигроскопичности. |  |
|  | Обще технологическая подготовка. | **10** |
|  | *Тема. Структура современного производства.* | 4 |
| 11 | Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства |  |
| 12 | Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. *Перспективы экономического развития региона.* |  |
| 13 | Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. |  |
|  | Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*  Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.  *Практические работы.*  Анализ региональной структуры производственной сферы.  Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.  Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.  Составление схемы структуры предприятия и органов |  |
| 14 |  |
|  | *Тема. Нормирование и оплата труда.* | 6 |
| 15 | Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. |  |
| 16 | Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. |  |
| 17 | Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. |  |
| 18 | Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. |  |
| 19 | Контрактные формы найма и оплаты труда. |  |
| 20 | *Практические работы*  Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.  Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда. |  |
|  | **Цветоводство** | **45** |
| 21 | Тема. Охрана труда, санитария, гигиена.  Основные положения законодательства по охране труда.  Требования техники безопасности труда при работе в открытом грунте. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований безопасности труда.  Правила безопасности труда при работе в открытом грунте на объектах озеленения.Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту.  Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении агротехнических работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу цветовода. | 1 |
|  | *Тема 8. Открытого грунта .* | 10 |
| 22 | Летники. Общая характеристика летников и подразделение их по декоративным особенностям, по отношению к теплу, времени цветения.  Особенности и способы выращивания летников. |  |
| 23 | Группы сухоцветов. Особенности. Выращивание и применение.  Декоративно-лиственные растения. Их значение в озеленении. |  |
| 24 | Вьющиеся цветочные растения. Их преимущества и биологические особенности выращивания. |  |
| 25 | Ковровые цветочные растения. Их характеристика, зимнее содержание и размножение.  Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми. |  |
| 26 | Двулетники, их биологическая характеристика. Способы их размножения, основной ассортимент. Особенности выращивания отдельных представителей. |  |
| 27 | Выращивание и применение луковичных. |  |
| 28 | Многолетники. Их характеристика, классификация по биологическим признакам, времени цветения, высоте, и другим признакам.  Разделение многолетников на зимующие и не зимующие в открытом грунте. |  |
| 29 | Красивоцветущие кустарники открытого грунта. Их размножение, посадка, уход за ними. |  |
| 30 | Правила безопасности труда при работе в открытом грунте и на объектах озеленения. |  |
| 31 | ***Лабораторно-практические занятия***  1.Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур открытого грунта.  2. Составление карт технологического процесса выращивания отдельных цветочно-декоративных растений. |  |
|  | *Тема 9. Устройство цветников .* | 8 |
| 32-33 | Элементы цветочного оформления: партеры, клумбы, рабатки, массивы, группы, бордюры, альпинарии, рокарии, миксбордеры. |  |
| 34-35 | Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске. |  |
| 36-37 | Разбивка цветника, улучшение почвенного состава, планировка поверхности, нанесение рисунка в натуре, посадка растений. |  |
| 38 | Современные приёмы оформления озеленяемых объектов: цветочное оформление на фигурных каркасах, фигурная стрижка и др. |  |
| 39 | ***Лабораторно-практические занятия***  1.Разработка эскизов цветников. |  |
|  | *Тема 10. Основы цветочной аранжировки .* | 8 |
| 40-41 | Принципы составления букетов. Величина букетов и их форма в зависимости от назначения.  Составление и аранжировка корзин. |  |
| 42 | Сочетание цветов по окраске, форме и величине. Приспособления и инструмент для создания букетов, гирлянд, венков. |  |
| 43 | Устройство каркаса в корзинах. Использование мха, синтетических плёнок и других материалов. |  |
| 44-45  46 | Срезка, сортировка, упаковка и хранение цветов. Продление жизни срезанных цветов. ГОСТы и ОСТы на срезанные цветы. 20  Принципы размещения растений в помещениях Приспособления для размещения растений. Устройство зимних садов.  Озеленение интерьеров. |  |
| 47 | ***Лабораторно-практические занятия***  1. Составление композиций, букетов, композиций разного типа и корзин и учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов). Применение декоративной зелени. |  |
|  | *Тема 11. Селекция и семеноводство цветочно-декоративных растений.* | 7 |
| 48 | Селекция цветочно-декоративных растений. Особенности выращивания цветочных растений на семена. Методы отбора элитных растений. Сортовая прочистка, апробация. Уход за семенниками. |  |
| 49 | Грунтовой контроль сортовых семян. |  |
| 50 | Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян. Кондиция семян цветочных и декоративно-лиственных растений. |  |
| 51 | Апробация и сортовая прочистка многолетних вегетативно-размноженных растений. Выделение маточных растений. Выбраковка низко декоративных растений. Выделение маточных растений. |  |
| 52 | Выбраковка. Клоновые изменения, их выделения с размножением или выбраковкой. |  |
| 53 | Сортоиспытание. ГОСТы и ОСТы на цветочную и семенную продукцию. |  |
| 54 | ***Лабораторно-практические занятия***  1. Подготовка семян к посеву, посев. |  |
|  | *Тема 12. Проектно-сметные работы .* | 2 |
| 55  56 | План участка. Использование имеющихся насаждений, рельефа, водоёмов и пр. Этапы проектирования: проектное задание, генплан, рабочие чертежи. Условные обозначения, используемые при нанесении плана участка на бумагу. Понятие масштаба: 1: 200, 1: 100, 1: 50 и 1: 10.  Работа с проектом. Перенесение проекта в натуру. Составление сметы на работы по озеленению. Основы учёта и отчётности.  ***Лабораторно-практические занятия***  1.Планировка участка с использованием условных обозначений. |  |
|  | *Тема 13. Механизация работ в декоративном цветоводстве.* | 5 |
| 57 | Механизация обработки почвы и ухода за декоративно-цветочными растениями. Плуги садовые, рыхлители, культиваторы, бороны, грядо- делатели, ямокопатели и другие машины. Техника безопасности при работе с ними. |  |
| 58 | Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.  Опыливатели и опрыскиватели. Техника безопасности при работе с ними. |  |
| 59 | Механизация полива. Дождевальные установки, способы полива. |  |
| 60 | Техника безопасности при работе с ними.  Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Косилки и их виды. Техника безопасности при работе с косилками. |  |
| 61 | Механизация работ в защищенном грунте. Машины для работы в защищенном грунте. Мини тракторы. Техника безопасности при работе с ними |  |
| 62 | *Тема 14. Охрана природы и окружающей среды.*  Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр, земли, растительности, животных. | 2 |
| 63 | Законодательство в области охраны окружающей среды.  Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны окружающей среды.  Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования. |  |
|  | *Тема 15. Экономика отрасли и предпринимательство.* | 2 |
| 65 | Основы рыночной экономики и предпринимательства. Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, рентабельность, прибыль, инфляция. |  |
| 66 | Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. «Бизнес-план» - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.  Правовые основы трудовой деятельности. |  |
|  | Обще технологическая подготовка . | **10** |
|  | *Тема. Научная организация труда.* | 4 |
| 67 | Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. *Основные направления менеджмента.* |  |
| 68 | *Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда.* Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда. |  |
| 69 | Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. |  |
| 70 | *Практические работы*  Проектирование современного рабочего места учащегося. |  |
|  | *Тема. Производство и окружающая среда.* | 6 |
| 71 | Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.* |  |
| 72 | Средства и методы оценки экологического состояния окружающей среды. |  |
| 73 | *Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов*. |  |
| 74 | *Практические работы.*  Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Измерение уровня радиоактивного загрязнения местности, помещений, продуктов питания. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка изделий с применением отходов производства или бытовых отходов. |  |
|  | **Производственное обучение** | **47** |
|  | *Тема 7.Работа в открытом грунте в осенний период.* | 4 |
| 75 | Подготовка растений к размножению. |  |
| 76 | Выделение маточных растений. |  |
| 77 | Организация газона. Подготовка почвы, планировка участка, полив, подготовка травосмеси, посев. |  |
| 78 | Уход за газоном. |  |
|  | *Тема 8.Обучение навыкам цветочного оформления различных объектов озеленения .* | 6 |
| 79 | Обучение навыкам цветочного оформления различных объектов озеленения. |  |
| 80 | Изучение организации и оформления территории парков, ботанического сада, выставок и других объектов. |  |
| 81 | Озеленение балконов цветочно-декоративными растениями. |  |
| 82 | Подготовка ящиков, земляной смеси, высадка растений. |  |
| 83 | Вертикальное озеленение балконов. |  |
| 84 | Подготовка ящиков, земляной смеси, высадка растений. |  |
|  | *Тема 9. Работы в закрытом грунте.* | 9 |
| 85 | Выращивание цветочных культур на гидропонике. |  |
| 86-87 | Подготовка субстрата, высадка растений, подготовка питательного состава. |  |
| 88 | Выращивание экзотических растений. |  |
| 89 | Скарификация семян, посадка семян. |  |
| 90 | Уход за экзотическими растениями. Полив, опрыскивание, обмывка листьев |  |
| 91 | Выгонка летников. Посев семян однолетних растений в ёмкости. |  |
| 92 | Уход за рассадой. Полив, электродосвечивание. |  |
| 93 | Уход за комнатными растениями. |  |
|  | *Тема 10. Обучение навыкам цветочной аранжировки .* | 18 |
| 94-95 | Составление различных типов букетов: высокий и низкий, круглый и односторонний, тематический. |  |
| 96 | Аранжировка корзин. |  |
| 97  98 | Изготовление венка.  Изготовление гирлянды. |  |
| 99 | Составление бутоньерки. |  |
| 100-101 | Создание миниландшафтов. |  |
| 102 | Организация минирокариев. |  |
| 103 | Организация минисадиков в стекле. |  |
| 104-105 | Декорирование помещений. |  |
| 106-107 | Устройство фрагмента зимнего сада. |  |
| 108 | Устройство фрагмента подвесного сада. |  |
| 109 | Оформление витрины . |  |
| 110-111 | Оформление фрагмента водного сада (плавающей клумбы). |  |
|  | *Тема 11. Работы в открытом грунте в весенний период* | 6 |
| 112 | Устройство цветников. Устройство бордюра. |  |
| 113 | Устройство партера. |  |
| 114 | Устройство цветника непрерывного цветения. |  |
| 115 | Подбор растений по высоте, окраске, времени цветения. |  |
| 116-117 | Устройство гравийной клумбы. Подготовка и разбивка участка,  подготовка гравия. Высадка растений. |  |
| 118-121 | *Проверочные работы* | 4 |
|  | Обще технологическая подготовка . | **8** |
|  | Профессиональное самоопределение и карьера. |  |
| 122 | Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. | 4 |
| 123 | Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования |  |
| 124 | Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. |  |
| 125 | Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. |  |
| 126 | *Практические работы*  Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи. |  |
|  | Планирование профессиональной карьеры. | 4 |
| 127 | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. |  |
| 128 | Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. |  |
| 129 | Формы самопрезентации. Содержание резюме. |  |
| 130 | *Практические работы*  Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации. |  |
|  | Самостоятельное выполнение работ по цветоводству. | **6** |
| 131-132 | Индивидуальное занятие по освоению основных приемов работы цветовода. |  |
| 133-134 | Подготовка проектов, презентации, рефератов по темам, предложенным преподавателем. |  |
| 135-136 | Индивидуальное выполнение практических работ. |  |
|  | ИТОГО: | **136 часов** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«Основы агрономии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1  2  3 | Почвы и их плодородие.  Условия жизни растений.  Основы агрохимии. | 6  6  7 |
|  | Итого: | 19 |

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**Тема 1.** Почвы и их плодородие.

Структура почвы и её плодородие. Естественное и искусственное плодородие почвы. Минеральная и органическая часть почвы.

Механический состав почвы. Классификация почв по механическому составу и её значение.

Физические свойства почвы, их зависимость от механического состава. Связность и липкость почвы.

Водные свойства почвы. Влажность, водопроницаемость, влагоёмкость и водоподъёмная способность почв разного механического состава. Приёмы накопления и сохранения влаги в почве.

Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приёмы и методы улучшения воздушного режима почвы.

Тепловые свойства почвы. Борьба с перегревом и переохлаждением почвы.

Глубина обработки почвы под древесные, кустарниковые, многолетние,

однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.

Цели, задачи и приёмы обработки почвы. Способы поверхностной обработки почвы. Система основной обработки. Система предпосевной обработки почвы.

***Лабораторно-практические занятия.***

Определение механического состава и других физических свойств почвы.

**Тема 2.** Условия жизни растений.

Факторы внешней среды, их влияние на рост, цветение и плодоношение растений. Способы регулирования этих процессов.

Роль воды в жизни растений. Водный баланс. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Увядание растений.

Мероприятия по регулированию влаги в почве: полив, опрыскивание, рыхление почвы, дренаж, обмывание растений и др.

Роль света в жизни растений. Фотосинтез. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые, растения. Фотопериодизм растений. Влияние короткого и длинного дня на сроки зацветания растений. Электросветокультура.

Воздушный режим. Способы регулирования воздушного режима в воздухе и почве. Подкормка растений углекислотой. 12

Температурные условия и их влияние на рост, цветение и плодоношение растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Регулирование температурного режима в зависимости от годичной периодичности роста растений.

Интродукция растений: акклиматизация и натурализация. Особенности жизни растений в условиях города.

Сорные растения и борьба с ними. Наиболее распространённые сорные травы, их биологические особенности. Профилактические меры борьбы с источниками засорения.

Химические вещества и механические приёмы уничтожения сорной растительности. Основные гербициды (дозы, сроки и способы применения), их действие на растения.

Меры безопасности при работе с гербицидами. Биологические меры борьбы с сорняками.

***Лабораторно-практические занятия****.*

Изучение сорных растений. Ознакомление с основными биологическими группами сорняков по гербарным образцам и коллекциям семян.

**Тема 3.** Удобрения и их применение.

Питание растений. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений.

Значение удобрений в повышении урожайности и улучшении качества растений. Удобрения и их применение.

Органические удобрения. Виды органических удобрений. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.

Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений: простые, сложные и составные.

Азотные удобрения, их виды, состав действующих веществ.

Фосфорные удобрения их виды, состав действующих веществ.

Калийные удобрения, их виды, состав действующих веществ.

Сложные минеральные удобрения. Сроки и нормы внесения основных видов удобрений под древесные, кустарниковые, многолетние, однолетние цветочные и декоративно-лиственные растения.

Микроудобрения, их значение, нормы, сроки применения.

Внесение удобрений в сухом и жидком виде в почву и на листья растений. Нормы внесения и сроки применения удобрений.

Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.

Меры безопасности при работе с минеральными и органическими удобрениями.

***Лабораторно-практические занятия.***

Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам.

Приобретение навыков визуального распознавания основных минеральных удобрений (азотных, фосфорных, калийных, известковых и др.) по цвету, строению, запаху, гигроскопичности.

**Общетехнологическая подготовка.**

10 класс

Проектирование впрофессиональнойдеятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Поиск источников информации для инновационной деятельности. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или предприятия или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

11 класс

Структура современного производства (6 час)

*Основные теоретические сведения*.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. *Перспективы экономического развития региона.*

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

*Практические работы.*

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

*Варианты объектов труда*

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

*Практические работы*

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.

Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

*Варианты объектов труда*

Справочная литература, результаты опросов.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

**Тема 1.** Вредители цветочно-декоративных растений.

Группы вредителей цветочных и декоративно-лиственных растений. Биологические особенности насекомых, клещей, моллюсков, грызунов.

Бактериальные и вирусные заболевания растений. Влияние внешних условий на распространение и развитие болезней растений: температура, влажность, удобрения, наличие механических повреждений.

Вредители корней и других подземных органов растений: хрущи, щелкуны долгоносики, озимая совка и др.

Биологические особенности вредителей подземных органов растений.

Внешние признаки и характер повреждения. Меры борьбы с вредителями.

Вредители наземных органов растений: тля, щитовки и ложнощитовки, мучнистые червецы, трипсы и др. Внешние признаки и характер повреждений.

Биология развития вредителей, меры борьбы с ними.

Охрана от проникновения карантинных вредителей.

Простейшие физические и механические способы борьбы (ручной сбор вредителей, вылавливание на приманки, устройство заградительных канавок, вылавливание мышевидных грызунов ловушками, термическая обработка растений и термическое обеззараживание почвы).

Сущность биологического способа борьбы с вредителями.

Сущность и значение химических способов борьбы с вредителями: опрыскивание, опыливание, фумитация. Понятие об аэрозолях и их применении.

Меры безопасности при работе с ядами.

Сочетание опрыскивания с внекорневой подкормкой растений.

***Лабораторно-практические занятия.***

Общее знакомство с вредителями. Определение групп вредителей по характеру повреждения растений.

**Тема 2.** Болезни цветочно-декоративных растений.

Общие сведения о болезнях цветочно-декоративных растений, способы борьбы с ними.

Болезни растений, вызываемые неблагоприятными условиями внешней среды: высокими и низкими температурами (морозобоины, ожоги), недостатком в почве отдельных элементов питания (хлороз, розеточность и др ).

Агротехнические приёмы повышения жизнестойкости растений, их устойчивости к болезням.

Грибные болезни. Фузариоз. Гнили гладиолусов. Гнили стволов и корней деревьев. Мучнистая роса. Ржавчина роз и гвоздик. Чёрная пятнистость. Чёрная ножка.

Бактериальные болезни. Бактериальная парша. Бактериальные опухоли.

Вирусные и микоплазменные болезни. Мозаичность цветочных культур. Пёстролепестность тюльпанов. Желтуха.

***Лабораторно-практические занятия.***

Изучение основных групп заболеваний.

**Тема 3.** Современные средства и методы защиты растений

Организация работы по защите растений. Организационно-хозяйственные и карантинные мероприятия.

Характеристика основных методов защиты растений.

Агротехнический метод.

Механический и физический методы.

Биологический метод защиты.

Химический метод защиты растений. Классификация пестицидов. Характеристика основных ядохимикатов и их совместимость.

Меры безопасности при работе с ядохимикатами.

Интегрированный метод.

Приёмы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур.

Новые направления в защите растений. Современные средства и методы защиты растений.

10 класс

Информационное обеспечение процесса проектирования. (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. *Источники научной и технической информации. Оценка достоверности ин­формации. Эксперимент как способ получения новой информа­ции.* Способы хранения информации. Проблемы хранения ин­формации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Использование маркетинговых исследований для изучения спроса и потребительских качеств разрабатываемого продукта. *Бизнес план – как форма экономического обоснования проекта.*

*Практические работы*

Разработка требований к объекту проектирования. Проведение маркетинговых опросов и анкетирования. Моделирование объектов.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. *Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.* Требования безопасности. Состав проектной документации. *Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).*

*Практические работы*

Определение требований и ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

*Варианты объектов труда*

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«Цветоводство»**

**Тема 1**. Введение

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе "Цветовод". Требования, предъявляем профессиональным компетенциям по профессии «Цветовод».

Цветоводство как отрасль растениеводства. Общие сведения об истории развития и современном стоянии цветоводства в России и за рубежом.

Задачи цветоводства. Перспективы развития.

**Тема 2.** Охрана труда, санитария, гигиена, пожарная безопасность

Основные положения законодательства по охране труда.

Требования техники безопасности труда при работе в открытом грунте. 16

Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований безопасности труда.

Правила безопасности труда при работе в открытом грунте на объектах озеленения. Основные причины травматизма на объектах озеленения. Меры и предупреждения.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.

Первая помощь при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током).

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту. Правила личной гигиены. Требования к рабочей одежде и обуви. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, о культуре труда

Факторы, влияющие на здоровье человека при выполнении агротехнических работ. Понятия о профзаболеваниях. Медицинские противопоказания на работу цветовода.

**Тема 3.** Строение цветочно-декоративных растений

Основные органы цветочно-декоративных растений. Корень, его развитие, строение и функции. Видоизменения корня.

Стебель, его развитие, строение и функции.

Лист, его развитие, строение и функции. Простые и сложные листья. Рас-положение листьев.

Цветок, его развитие, строение и функции. Формы цветов.

Декоративное значение листа, ветвей, кроны, цветов, соцветий, плодов.

**Тема 4.** Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунтов.

Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочных и декоративно-лиственных растений.

*Тепловой режим*. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Классификация растений в зависимости от отношения к теплу. Температурный оптимум.

Закалка цветочно-декоративных растений.

Способы создания и регулирования благоприятного теплового режима в защищённом и открытом грунтах.

*Световой режим*. Отношение цветочно-декоративных растений к свету. Понятие о светолюбивых, тенелюбивых и теневыносливых растениях. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и закрытом грунтах.

*Водный режим*. Отношение цветочно-декоративных растений к воде и к влажности почвы и воздуха в разные периоды онтогенеза.

Понятие о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях.

Влажность почвы и воздуха. Мероприятия по улучшению водного режима.

*Воздушно-газовый режим*. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму. Влияние углекислоты, содержащейся в воздухе, на рост и развитие растений.

Значение рыхления почвы для улучшения воздушного и газового режимов.. Методы повышения содержания углекислоты в воздухе. 17

*Режим пиния.* Отношение цветочно-декоративных растений к условиям почвенного питания. Потребление основных элементов питания по фазам роста и развития растения.

Отношение цветочно-декоративных растений к реакции почвенной среды и концентрации почвенного раствора.

Создание благоприятного питательного режима путём внесения органических и минеральных удобрений и мелиорирующих веществ.

Особенности режима питания в парниках и теплицах. Теплично-парниковые грунты.

Особенности питательного режима в теплицах с заменителями почвы. Использование гидропоники. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных растений.

**Тема 5.** Способы размножения цветочно-декоративных растений

Семенное (половое) размножение. Величина и качество семян. Определение всхожести семян. Способы подготовки семян к посеву: протравливание, стратификация, намачивание, механическое нарушение оболочки и т.д. ГОСТы и ОСТы на семена.

Способы посева семян в теплицах, парниках, рассадниках и открытом грунте. Норма высева и глубина заделки семян различных цветочных и декоративно-лиственных растений. Пикировка сеянцев, техника и сроки её проведения. Прореживание всходов. Уход за посевами и распикированными сеянцами.

Вегетативное размножение. Отбор маточных растений. Способы вегетативного размножения растений.

Размножение стеблевыми (зелёными, полуодревесневшими, одеревеневшими), листовыми, верхушечными и корневыми черенками. Сроки и техника черенкования. Условия для ускорения роста черенков. Заготовка и хранение черенков.

Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений клубнями, клуб-нелуковицами, луковицами и их детками, делением корневищ и кустов. ГОСТы и ОСТы на луковицы и другой посадочный материал.

Метод тканевого размножения с целью оздоровления посадочного материала.

Размножение растений прививкой. Сроки и наиболее распространённые способы прививки. Подвой и привой, подготовка их к прививке. Техника прививки и обвязки. Проверка приживаемости прививок. Защита прививок зимой.

Уход за привитыми растениями в теплицах и открытом грунте.

***Лабораторно-практические занятия.***

1. Определение и изучение семян цветочно-декоративных растений

Определение и изучение семян цветочно-декоративных растений

по коллекционным образцам и определителю.

Определение чистоты семян отдельных растений, всхожести и энергии прорастания.

2. Подготовка семян к посеву.

Подготовка семян к посеву: протравливание (сухое и влажное), намачивание, ошпаривание, стратификация, скарификация, обработка микроэлементами, выдерживание при пониженных и переменных температурах.

3.Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.

Деление корнеклубней, корневищ и кустов многолетних растений.

Проведение размножения черенками: листовыми, стеблевыми, зелёными, полуодревесневшими и одревесневшими.

4. Проведение перевалки и пересадки цветочно-декоративных растений.

**Тема 6.** Уход за цветочными и декоративно-лиственными растениями

Роль своевременного ухода за цветочными и декоративно-лиственными растениями.

Полив, промывка и опрыскивание растений.

Прополка, рыхление и мульчирование почвы, обработка её гербицидами и т.д.

Удобрение почвы углекислотой, проветривание, дополнительное освещение.

Внесение макро- и микроудобрений.

Подвязка растений к опоре. Прищипка и пасынкование растений.

Защита растений от вредителей и болезней.

Зимнее хранение цветочных растений и посадочного материала. Летнее хранение луковиц.

**Тема 7.** Цветоводство защищённого грунта.

Организация территории цветочного хозяйства.

Тепличное хозяйство Классификация теплиц по назначению и температурным условиям. Внутреннее оборудование теплиц.

Парниковое хозяйство. Различные типы парников: углубленные, наземные, односкатные и т.д. Размер парников и стандарт на них.

Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжерей, хранилищ луковиц, маточных растений, клубнелуковиц и срезанных цветов). Общая характеристика культур защищённого грунта, их классификация.

Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений, выращиваемых в защищённом грунте.

Промышленный ассортимент цветочных культур для срезки зимой (с выходом до 60-65 %). Биологические и декоративные особенности различных групп растений, выращиваемых в защищённом грунте.

Горшечные сезонно-цветущие растения

Управляемые культуры (луковичные, клубнелуковичные и хризантемы).

Грунтовые сезонно-цветущие растения.

Выгоночные культуры.

Комнатное цветоводство. Основные семейства комнатных растений. Комнатные вечнозелёные растения. Агротехника выращивания. Размещение комнатных растений.

Биологические особенности и агротехника возделывания суккулентов.

Правила безопасности труда при работе в защищённом грунте.

***Лабораторно-практическое занятие.***

1. Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур защищённого грунта.

2. Составление карт технологического процесса выращивания отдельных цветочно-декоративных растений.

19

**Тема 8.** Цветоводство открытого грунта.

Летники. Общая характеристика летников и подразделение их по декоративным особенностям, по отношению к теплу, времени цветения.

Особенности и способы выращивания летников.

Группы сухоцветов. Особенности. Выращивание и применение.

Декоративно-лиственные растения. Их значение в озеленении.

Вьющиеся цветочные растения. Их преимущества и биологические особенности выращивания.

Ковровые цветочные растения. Их характеристика, зимнее содержание и размножение.

Горшечные растения, применяемые вместе с ковровыми.

Двулетники, их биологическая характеристика. Способы их размножения, основной ассортимент. Особенности выращивания отдельных представителей.

Многолетники. Их характеристика, классификация по биологическим признакам, времени цветения, высоте, и другим признакам.

Разделение многолетников на зимующие и не зимующие в открытом грунте. Преимущества использования многолетников, зимующих в открытом грунте.

Выращивание и применение луковичных.

Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

Красивоцветущие кустарники открытого грунта. Их размножение, посадка, уход за ними.

Правила безопасности труда при работе в открытом грунте и на объектах озеленения.

***Лабораторно-практические занятия***

1.Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур открытого грунта.

2. Составление карт технологического процесса выращивания отдельных цветочно-декоративных растений.

**Тема 9.** Устройство цветников.

Элементы цветочного оформления: партеры, клумбы, рабатки, массивы, группы, бордюры, альпинарии, рокарии, миксбордеры.

Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске.

Разбивка цветника, улучшение почвенного состава, планировка поверхности, нанесение рисунка в натуре, посадка растений.

Современные приёмы оформления озеленяемых объектов: цветочное оформление на фигурных каркасах, фигурная стрижка и др.

***Лабораторно-практические занятия***

1.Разработка эскизов цветников.

**Тема 10.** Основы цветочной аранжировки.

Принципы составления букетов. Величина букетов и их форма в зависимости от назначения. Составление и аранжировка корзин.

Сочетание цветов по окраске, форме и величине. Приспособления и инструмент для создания букетов, гирлянд, венков. Устройство каркаса в корзинах. Использование мха, синтетических плёнок и других материалов.

Срезка, сортировка, упаковка и хранение цветов. Продление жизни срезанных цветов. ГОСТы и ОСТы на срезанные цветы. 20

Принципы размещения растений в помещениях Приспособления для размещения растений. Устройство зимних садов.

Озеленение интерьеров.

***Лабораторно-практические занятия***

1. Составление композиций, букетов, композиций разного типа и корзин и учётом окраски, величины и строения цветов (из живых и сухих цветов). Применение декоративной зелени.

**Тема 11.** Селекция и семеноводство цветочно-декоративных растений.

Селекция цветочно-декоративных растений. Особенности выращивания цветочных растений на семена. Методы отбора элитных растений. Сортовая прочистка, апробация. Уход за семенниками.

Грунтовой контроль сортовых семян.

Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян. Кондиция семян цветочных и декоративно-лиственных растений.

Апробация и сортовая прочистка многолетних вегетативно-размноженных растений. Выделение маточных растений. Выбраковка низкодекоративных растений. Выделение маточных растений. Выбраковка. Клоновые изменения, их выделения с размножением или выбраковкой.

Сортоиспытание. ГОСТы и ОСТы на цветочную и семенную продукцию.

***Лабораторно-практические занятия***

1. Подготовка семян к посеву, посев.

**Тема 12.** Проектно-сметные работы.

План участка. Использование имеющихся насаждений, рельефа, водоёмов и пр. Этапы проектирования: проектное задание, генплан, рабочие чертежи. Условные обозначения, используемые при нанесении плана участка на бумагу. Понятие масштаба: 1: 200, 1: 100, 1: 50 и 1: 10.

Работа с проектом. Перенесение проекта в натуру. Составление сметы на работы по озеленению. Основы учёта и отчётности.

***Лабораторно-практические занятия***

1.Планировка участка с использованием условных обозначений.

**Тема 13.** Механизация работ в декоративном цветоводстве

Механизация обработки почвы и ухода за декоративно-цветочными растениями. Плуги садовые, рыхлители, культиваторы, бороны, грядоделатели,

ямокопатели и другие машины. Техника безопасности при работе с ними.

Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.

Опылеватели и опрыскиватели. Техника безопасности при работе с ними.

Механизация полива. Дождевальные установки, способы полива. Техника безопасности при работе с ними.

Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Косилки и их виды. Техника безопасности при работе с косилками.

Механизация работ в защищенном грунте. Машины для работы в защищенном грунте. Минитракторы. Техника безопасности при работе с ними

**Тема 14.** Охрана природы и окружающей среды

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр, земли, растительности, животных. 21

Законодательство в области охраны окружающей среды.

Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны окружающей среды.

Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

**Тема 15.** Экономика отрасли и предпринимательство

Основы рыночной экономики и предпринимательства. Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, рентабельность, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. «Бизнес-план» - основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

Правовые основы трудовой деятельности. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.

**Общетехнологическая подготовка.**

10 класс

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостной анализ (8 час)

*Основные теоретические сведения*

Понятие о психологии творческой деятельности. *Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера*.

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». *Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление*. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Типовые эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.*

Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи ФСА. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

*Практические работы*

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги.

*Варианты объектов труда*

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Понятие об искусственной системе. *Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий.* Основные закономерности развития материальных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Вы­дающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.*

*Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.*

*Практические работы*

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. Сборники учебных заданий и упражнений.

11 класс

Научная организация труда (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. *Основные направления менеджмента.*

*Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда.* Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда.

Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

*Практические работы*

Проектирование современного рабочего места учащегося.

*Варианты объектов труда*

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Производство и окружающая среда (6 час)

*Основные теоретические сведения*.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Средства и методы оценки экологического состояния окружающей среды.

*Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов*.

*Практические работы.*

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Измерение уровня радиоактивного загрязнения местности, помещений, продуктов питания. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка изделий с применением отходов производства или бытовых отходов.

*Варианты объектов труда*

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«**Основы фитодизайна**»**

**Тема 1.** Фитонцидные свойства цветочно-декоративных растений.

Понятие фитонцидной активности растений. Лечебные свойства растений.

Аромотерапия.

**Тема 2.** Композиции из растений. Фитомодули.

Растения в интерьере. Понятие фитомодуль. Формы фитомодулей.

**Тема 3.** Фитодизайн интерьеров.

Размещение растений в различных открытых и закрытых пространствах. Технологии внутреннего озеленения.

**Тема 4.** Озеленение балконов.

Подбор растений для открытых и остеклённых балконов. Композиционные решения и подбор цветовой гаммы.

**Общетехнологическая подготовка.**

10 класс

Защита интеллектуальной собственности (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Понятие интеллектуальной собственности. *Защита авторских прав.* *Научный и технический отчеты.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. *Регистрация товарных знаков и знака обслуживания.*

*Практические работы*

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ и презентация результатов проектной деятельности (2 час)

*Основные теоретические сведения*

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.*

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Методы подачи информации при презентации. *Организация взаимодействия участников презентации.*

*Практические работы*

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*

*Варианты объектов труда*

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1.** Вводное занятие.

Учебно-производственные задачи курса. Содержание труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда.

**Тема 2.** Безопасность труда и пожарная безопасность.

Изучение правил и норм, безопасности труда в цветоводческих хозяйствах, учебных мастерских. Изучение требований безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.

Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.).

Ознакомление с безопасностью труда при перемещении грузов.

Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма.

Изучение требований пожарной безопасности. Причины пожаров. 24

Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.

Правила поведения при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами. Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства.

Виды электротравм. Оказание первой помощи.

Экологическая безопасность. Вредные воздействия шума, вибрации, запыленности, низкой и высокой температуры внутри помещения, задымленности, выхлопных газов, освещения, загрязняющих веществ.

**Тема 3.** Ознакомление с объектами озеленения и цветоводческими

хозяйствами.

Экскурсия на городские цветники Ознакомление с оформлением цветни-ков и видовым ассортиментом растений.

Ознакомление с цветоводческим хозяйством. Ознакомление с типами и устрой-ством парников и теплиц. Ассортимент выращиваемых культур.

**Тема 4.** Работы в открытом грунте в осенний период

Разбор семян по видовому составу.

Выкопка многолетников, не зимующих в открытом грунте.

Подготовка цветочно-декоративных растений открытого грунта к зиме. Обрезка многолетников, укрывание на зиму.

Перекопка цветников, внесение удобрений

**Тема 5.** Работы в защищённом грунте в осенне-зимний период

Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений. Профилактические мероприятия, опрыскивание растений от вредителей и болезней

Подготовка к выгонке и выгонка луковичных или древесно-кустарниковых растений.

Выращивание и уход за сезонно-цветущими растениями. Посадка, перевалка, подкормка, полив растений и другие работы.

Подготовка грунта для рассады. Подготовка и заполнение ёмкостей грунтом. Подготовка и посев семян. Уход за посевами. Обучение навыкам пикировки растений. Выборка сильных и здоровых проростков, их посадка Уход за рассадой. Полив, подкормка, обработка средствами защиты растений и прополка.

Подготовка многолетников, не зимующих в открытом грунте к высадке. Проращивание корнеклубней, деление корневищ, размножение ковровых растений.

Уход за комнатными растениями.

**Тема 6.** Работы в открытом грунте в весенний период

Подготовка участка к озеленению. Очистка участка, перекопка, внесение удобрений, планировка.

Посев семян однолетников. Высадка рассады цветочных культур. Высадка луковичных и многолетников.

**Тема 7.** Работа в открытом грунте в осенний период

Подготовка растений к размножению. Выделение маточных растений.

Организация газона. Подготовка почвы, планировка участка, полив, подготовка травосмеси, посев. Уход за газоном.

**Тема 8.** Обучение навыкам цветочного оформления различных объектов.

Обучение навыкам цветочного оформления различных объектов озеленения. Изучение организации и оформления территории парков, ботанического сада, выставок и других объектов.

Озеленение балконов цветочно-декоративными растениями. Подготовка ящиков, земляной смеси, высадка растений.

Вертикальное озеленение балконов. Подготовка ящиков, земляной смеси, высадка растений

**Тема 9.** Работы в закрытом грунте

Выращивание цветочных культур на гидропонике. Подготовка субстрата, высадка растений, подготовка питательного состава.

Выращивание экзотических растений. Скарификация семян, посадка семян. Уход за экзотическими растениями. Полив, опрыскивание, обмывка листьев

Выгонка летников. Посев семян однолетних растений в ёмкости. Уход за рассадой. Полив, электродосвечивание.

Уход за комнатными растениями.

**Тема 10.** Обучение навыкам цветочной аранжировки

Составление различных типов букетов: высокий и низкий, круглый и односторонний, тематический.

Аранжировка корзин. Изготовление венка. Изготовление гирлянды. Составление бутоньерки.

Создание миниландшафтов. Организация минирокариев. Организация минисадиков в стекле.

Декорирование помещений. Устройство фрагмента зимнего сада Устройство фрагмента подвесного сада. Оформление витрины .Оформление фрагмента водного сада (плавающей клумбы).

Использование суккулентов в озеленении. Составление композиций

**Тема 11.** Работы в открытом грунте в весенний период

Устройство цветников. Устройство бордюра. Устройство партера.

Устройство цветника непрерывного цветения. Подбор растений по высоте, окраске, времени цветения.

Устройство гравийной клумбы. Подготовка и разбивка участка, подготовка гравия. Высадка растений.

**Общетехнологическая подготовка.**

10 класс

Продвижение продукции на рынке товаров и услуг (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Общее понятие о маркетинге. Цели маркетинга. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Основные составляющие комплекса маркетинга: товар, цена, методы распространения, методы стимулирования сбыта. Основные составляющие маркетингового цикла для управления предприятием: исследование рынка, сегментация рынка, разработка маркетинговой программы, разработка и производство товара, подготовка, продажа товара. *Структура и характеристики составляющих маркетингового цикла.*

Сущность маркетингового исследования. Основные направления маркетингового исследования*. Схема исследования. Источники информации: первичные и вторичные данные. Пути получения информации. Анализ информации и оформление результатов анализа.*

Основные характеристики спроса: потребности, покупательная способность. Методы выявления потребностей и анализа спроса: наблюдение, эксперимент, опрос. Основные средства получения данных: анкеты и опросники, тесты, технические устройства, интервью. Определение цены товара. *Каналы распространения товара и транспорт. Роль дистрибьютеров (посредников) в продвижении товаров к потребителю.*

*Методы распространения товаров: оптовая и розничная торговля, - их особенности. Сеть предприятий торговли.*

*Средства продвижения товара: выставки, выставки-продажи, ярмарки, реклама. Реклама как специфическое средство коммуникации. Стиль, тон, слова и форма обращения в рекламе. Основные виды средств распространения рекламы.*

*Практические работы*

*Выделить сегмент рынка для конкретного продукта.* Составить анкету для опроса по выбранному направлению. Подготовить сценарий интервью с покупателем по какому-либо виду продуктов. Сравнить качество различных видов рекламы.

*Варианты объектов труда*

Продукция предприятий, объекты труда учащихся, анкеты. Рекламные проспекты.

11 класс

**Профессиональное самоопределение и карьера (6 час)**

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4 час)

*Основные теоретические сведения*

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы*

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

*Варианты объектов труда*

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры (2 час)

*Основные теоретические сведения*

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

*Варианты объектов труда*

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

**II. Производственная (летняя) практика**

Программа разрабатывается непосредственно в учебном заведении, рассматривается на заседании методической комиссии (объединении) и утверждается руководством учебного заведения.

В программе производственной (летней) практики должны найти отражение основные виды работ профессии «Цветовод».

Например:

**Работы в закрытом грунте в летний период**

Перевалка сезонно-цветущих растений, уход за ними. Посадка сезонно-цветущих растений в открытый грунт. Черенкование роз и других многолетников в парниках, рассадниках и теплицах. Уход за комнатными растениями.

**Работы в открытом грунте в летний период:**

Посадка рассады летников в открытый грунт. Высадка георгин, бегоний. Уход за летниками, двулетниками, многолетниками. Посев семян двулетников в открытый грунт, парники и рассадники. Выкопка луковиц тюльпанов, нарциссов и гиацинтов. Сушка, сортировка и хранение луковиц. Выделение маточных растений. Апробация и сортовая прочистка семенных посевов.

Уход за цветочными и декоративно-лиственными растениями.

Во время летней практики обучающиеся могут вести дневник (рабочую тетрадь), в котором отмечают дату, вид и краткое содержание работы, после чего ставится подпись руководителя.

В конце лета (начале осени) следует предусмотреть сдачу участка пришкольной территории или маленького городского объекта, на котором были закреплены и совершенствованы навыки работы по цветоводству.

**III Самостоятельное выполнение работ по цветоводству**

Содержание, вид работ и необходимое количество часов определяет учебное заведение. Рассматривают на методическом объединении (комиссии) и утверждают руководством учебного заведения.

**Рекомендации по содержанию и планированию**

**самостоятельных работ по цветоводству**

**3.1. Индивидуальные занятия по освоению основных приёмов работы цветовода:**

- освоение приёмов размножения и агротехники выращивания цветочно-декоративных растений (дневник наблюдений, фотографии)

- овладение навыками составления букетов, аранжировки корзин, декорированию помещений и др.(зарисовки, проекты, фотографии)

**3.2. Подготовка проектов, презентаций рефератов по темам, предложенным преподавателем или мастером производственного обучения**

***Примерные темы.***

1. Лекарственные декоративные растения.

2. История изучения и введения в культуру розы, тюльпана и нарцисса.

3. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных растений

4. Выгоночные луковичные растения.

5. Уход за растениями защищенного грунта

6. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений

7. Значение интерьерных растений

8. История введения в культуру хризантемы и особенности ее выращивания

9. Характеристика декоративно-цветущих растений

10. Характеристика декоративно-лиственных растений.

11. Характеристика суккулентов и водных растений. Разделение растений по их роли в композиции.

12. Классификация растений по форме листа.

13. Архитектурно- планировочные решения в создании интерьеров - пропорции, цвет, фактура, равновесие

14. Архитектурно-планировочные решения в создании интерьеров - форма, фон, освещение.

15. Характеристика основных зон комфортности для растений

16. История развития зимних садов.

17. Назначение и размеры зимних садов.

18. Зимние сады для дошкольных учреждений.

19. Зимние сады для пожилых и инвалидов.

20. Фитодизайн зимнего сада.

21. Стилистика зимних садов.

22. Имитация природных ландшафтов (лес, пустыня, тропики).

23. Декоративные покрытия и камни в зимнем саду.

24. Озеленение жилых помещений (прихожая, холл, гостиная, спальния, кухня, детская, коридор, рабочий кабинет, ванная, балкон ).

25. Озеленение нежилых помещений (служебные, рекреационные, парадные, производственные, офисы).

**3.3. Индивидуальное выполнение практических работ.**

Примерный перечень работ.

***Практическая работа № 1****.*

**Горизонтальная цветочная композиция.**

Цель: способствовать формированию представлений о принципах устройства и подборе комнатных растений при составлении композиции для горизонтальной цветочной композиции в интерьере.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2. Линь В.В. Комнатное цветоводство. М.2006. 34

3.Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д. 2003.

4. Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М.2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Выполнить графическую работу.

5.Подобрать ассортимент насаждений.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Какие функции в интерьере выполняет горизонтальное озеленение?

2.Назовите разновидности устройства горизонтальной композиции.

3.Охарактеризуйте принципы подбора комнатных растений для создания данной цветочной композиции.

4.Перечислите разновидности горизонтального озеленения в интерьере.

**Композиции** могут располагаться отдельно или вписываться в другие виды озеленения.

Преимущества: В композиции можно часто менять виды.

Не нужно поливать каждое растение. Нужно подбирать растения с потребностью к одинаковым условиям.

Недостаток: если одно растение заболеет, то и другие растения вероятнее также заболеют.

Емкости могут быть стационарные или передвижные. Может быть одна, или несколько емкостей. Некоторые емкости могут быть на полу, некоторые на высоких ножках.

Правила при составлении композиций:

1. Подбирают растения со сходными требованиями

2. Не перегружать композицию разнообразием видов 6-7 видов

3. Размер композиции должен соответствовать размеру помещения и интерьеру

4. Характер расположения растений в композиции:

- без явно выраженного центра;

- симметричная композиция, в центре которой растет акцент;

- ассиметричная композиция, центр которой смещен к краю.

Разновидности композиций.

1. Объемная – для больших помещений, подходят крупномеры, оформляют фонтаны, скульптуры, используют инертный материал.

2. Для фронтального просмотра – на заднем плане высаживаются высокие виды, средние, на переднем плане стелящиеся или почвопокровные.

3. Рельефная – используют низкорослые виды (фикус, нефролепис и др.). Растения подчеркивают малую архитектурную форму.

4. Плоскоорнаментальная – предусмотрена для просмотра сверху. В качестве фона газон или почвопокровные виды – высаживают яркие пятна или красивоцветущие.

35

**Задание 1.** В тетради для практических работ разработайте эскиз цветочной композиции (карандашом).

**Задание 2.** Пользуясь литературой, подберите цветочный ассортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данной композиции. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3**. Опишите в тетради цветочную композицию по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости.

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.

***Практическая работа № 2-3***

**Подбор растений для цветочной композиции**

**в зависимости от типа освещения.**

Цель: способствовать формированию представлений о подборе комнатных растений при составлении композиции в интерьере в зависимости от разных условий освещения.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2.Линь В.В. Комнатное цветоводство. М.2006.

3.Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д. 2003.

4.Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М.2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Выполнить графическую работу.

5.Подобрать ассортимент насаждений.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Охарактеризуйте интенсивность освещения в помещении.

2.Как делятся растения по отношению к свету. Дайте их характеристику.

3.Назовите положительные и отрицательные стороны каждого типа освещения.

4.Приведите пример комнатных растений для освещения разного типа.

5.Перечислите признаки светового голодания и пресыщения светом.

Световой режим - интенсивность освещения и продолжительность свето-вого дня. 36

Интенсивность освещения: по потребности к освещению все растения делятся на тенелюбивые, теневыносливые, и светолюбивые. Источник света в комнате – окно – природный свет. Окнами поглощается 50% солнечного света. Если растения находятся в 50 см от окна, оно получает 30% света. При чистом стекле интенсивность увеличивается на 10%.

*Тенелюбивые:* располагают на достаточном расстоянии от окна.

*Теневыносливые:* любят светлые места, но нормально себя чувствуют при небольшом затенении. При необходимости 1 – 2 месяца их можно держать в тени. В идеале такие растения ставят чуть дальше от солнечного окна или на подоконник северного и западного окна.

*Светолюбивые:* должны располагаться в пределах досягаемости солнечных лучей (не прямых). Южное и восточное окно. К ним относят: суккуленты, пеларгонии, тропические виды. Требуют притенения***.***

Солнечный свет падает сбоку – листья тянутся к свету. Получается однобокость. Поэтому рекомендуется поворачивать растения по часовой стрелки на 15 – 20 градусов 1 раз в 7 – 10 дней (кроме хлорофитума, ципперуса, драцены и некоторых пальм, которые надо поворачивать выпуклой стороной с распус-кающимися листьями к источнику света). Нельзя трогать растения с распус-кающимися бутонами.

**Признаки светового голода:**

1. очень длинный стебель с очень длинными междоузлиями;

2. листья мельче и бледнее чем обычно;

3. нижние листья желтеют и опадают;

4. некоторые листья теряют декоративность и становятся зелёными;

5. у цветущих растений цветки либо недоразвиты, либо не развиваются.

**Признаки пресыщения светом:**

1. блёклые листья;

2. коричневые, серые ожоги на листьях;

3. сморщенные листья, которые со временем опадают;

4. поникшие листья днём.

*Продолжительность светового дня:* составляет 12 – 16 часов. Зимой необходимо дополнительное освещение. Идеальный вариант люминесцентные лампы дневного света мощностью 20 – 40 Вт; они не накаливаются, но их нельзя ставить вплотную к растениям и слишком высоко. Среднее расстояние 30 – 60 см, а для цветущих 30 – 50 см. Также используют ртутные лампы высокого давления и галогенные лампы.

**Задание 1**. В тетради для практических работ разработайте эскизы цветочных композиций (карандашом). 1 вариант: северное и западное окна; 2 вариант: южное и восточное.

**Задание 2**. Пользуясь литературой, подберите цветочный ассортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данной композиции. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3**. Опишите в тетради цветочные композиции по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости. 37

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.

***Практическая работа № 4-5.***

**Разработка плана зимнего сада в тропическом стиле.**

Цель: способствовать формированию представлений о подборе комнатных растений при составлении цветочных композиций для тропического зимнего сада и принципах их размещения в нем.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2. Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о теплицах и зимних садах. М 2005.

3.Майдалян Т. Зимний сад без проблем. М 2006.

4.Крижановская Н.Я. Выращивать зимний сад. Это просто! Р.н/Д 2006.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Выполнить графическую работу.

5.Подобрать ассортимент комнатных растений.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Назовите тропические растения.

2.Перечислите основные условия их содержания.

3.Охарактеризуйте декоративные элементы, передающие ощущения тропического леса.

Тропический зимний сад является самым роскошным и богатым по ассортименту, но и самым требовательным к уходу. Тропические растения вегетируют в течение всего года. Они привыкли к равенству дня и ночи, к постоянной высокой температуре (+15…+25˚С). Основное условие - высокая влажность (90%).Тропические растения: папоротники, монстера, пальмы (кокосовая, саговники, ховея), драцены, спатиффилум, абутилон, гибискус, манго, филодендроны.

**Задания на проектирование.**

1.Разработайте план зимнего сада в соответствии с принципами устройства интерьера в тропическом стиле.

Исходные данные: зимний сад представляет собой пристройку к дому; одна стена - капитальная, три стены –стеклянные; вход через дверь капиталь-ной стены дома. Размер: 6.0 х 8.0 м. 38

Оборудование: приподнятые клумбы, мини водоем, место для отдыха со столиком и стульями, цветочные модули и вазы, декоративные аксессуары в предложенном стиле, дорожки. Масштаб: 1:10.

2. Выполните разбивочный чертеж плана зимнего сада методом координатной сетки, сторона сетки 50 см.

***Практическая работа 6-7.***

**Разработка плана зимнего сада имитирующего**

**ландшафт средней полосы России.**

Цель: способствовать формированию представлений о подборе комнатных растений при составлении цветочных композиций для имитации ландшафта средней полосы России адаптированного для зимнего сада и принципах их устройства в нем.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2. Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о теплицах и зимних садах. М 2005.

3.Майдалян Т. Зимний сад без проблем. М 2006.

4.Крижановская Н.Я. Выращивать зимний сад. Это просто! Р.н/Д 2006.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Выполнить графическую работу.

5.Подобрать ассортимент комнатных растений.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите комнатные растения, подходящие для озеленения интерьера зимнего сада, имитирующего ландшафт среднерусской полосы.

2. Перечислите аксессуары, которыми можно декорировать предложенный стиль интерьера.

“Лес средней широты”. Такой зимний сад особенно актуален в городе зимой. Так как они требуют большого простора, в нём сажают тропические и субтропические виды. Но необходимо добиться иллюзии обычного леса. Например: берём берёзовый ствол с множеством веток, сажаем рядом *роициссус ромбический* и направляем его по стволу. *Бересклет японский, папоротник, офиопогон*, прекрасно сочетаются с местными камнями,ровно как и камни с *плющом*. Иллюзию рябины можно создать с помощью ствола и *клеродендрона блестящего*.

**Задания на проектирование.** 39

1. Разработайте план зимнего сада в соответствии с принципами устрой-ства интерьера имитирующего ландшафт средней широты России.

***Исходные данные***: зимний сад представляет собой пристройку к дому; одна стена- капитальная, три стены –стеклянные; вход через дверь капитальной стены дома. Размер: 6.0 х 8.0 м.

***Оборудование***: приподнятые клумбы, мини водоем, место для отдыха со столиком и стульями, цветочные модули и вазы, декоративные аксессуары в предложенном стиле, дорожки. Масштаб: 1:10.

2. Выполните разбивочный чертеж плана зимнего сада методом координат-ной сетки, сторона сетки 50 см.

***Практическая работа № 8.***

**Подбор озеленения для гостиной.**

Цель: способствовать формированию представлений об основных принципах подбора комнатных растений при озеленении гостиной и их размещении в данном помещении.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, бумага формата А 3, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания, приложение.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2.Павлова Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами. Р.н/Д.2004.

3.Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д. 2003.

4.Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М.2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Подобрать ассортимент озеленения.

5..Выполнить графическую работу.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Охарактеризуйте условия гостиного помещения. Перечислите лимитирующие факторы, если таковые имеются, ограничивающие использование тех или иных комнатных растений.

2.Укажите принципы планировки интерьера данного помещения.

3.Дайте характеристику основных принципов размещения комнатных растений в гостиной комнате.

4.Перечислите и охарактеризуйте приемы озеленения, используемые при озеленении гостиной.

5.Охарактеризуйте взаимосвязь между подбором ассортимента для озеленения и стилистикой помещения. 40

Гостиная несет самую ответственную функцию, как правило в гостиной сосредоточена самая дорогая мебель, много техники, горизонтальных поверхностей.

Условия:

- мало сквозняков

- достаточно света

- оптимальная температура.

Зачастую из гостиной устраивают вход в зимний сад. Т.к. в гостиной много мелких предметов, мелкие растения ставить нельзя, нужно использовать крупные пышные растения.

Растения размещают в кадках, композиции на подиумах, вертикальное озеленение, что бы отделить гостиную от столовой, используют трельяжные решетки, солитеры, напольные композиции, подвесные конструкции, контейнеры в емкостях.

Если в комнате есть камин, то летом его декорируют, т.к. он не работает. 2-3 ампельных, а на пол прямостоячие раскидистые виды.

Виды из ампельных: эсхинантус, пассифлора трехполосная, эпипремнум, из крупных нолина, шефлера, драцена.

Чем больше размер кроны, тем крупнее и раскидистее виды, они будут под-черкивать размер. В небольших комнатах, растения с небольшими листьями.

В зависимости от колорита обоев: светлые, с мелким рисунком: гептоплеурум, пизония ,эрантенум, гревиллея.

Геометрический рисунок обоев: аукуба, криптантус, ипомея, афеландра.

темный колорит: колеус, кротон, бегонии.

Небольшая гостиная: бувардия, гранат, радермахера.

Для классического интерьера: кротон, пахистахис, афеляндра, каладиум, фикус бенджамина.

**Задание 1**. В тетради для практических работ разработайте эскиз цветочной композиции (карандашом) для озеленения гостиной.

**Задание 2**. Пользуясь литературой и приложением, подберите цветочный ассортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данного жилого помещения. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3.**

Опишите в тетради цветочную композицию по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости.

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.

***Практическая работа №9.***

**Подбор озеленения для кухни.**

Цель: способствовать формированию представлений об особенностях подбора комнатных растений при озеленении кухонного пространства и принципах их размещения в данном помещении. 41

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания, приложение.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных растениях. М., 2005.

2. Павлова Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами. Р.н/Д., 2004.

3. Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д., 2003.

4. Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М., 2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Подобрать ассортимент озеленения.

5..Выполнить графическую работу.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Охарактеризуйте условия на кухне. Перечислите лимитирующие факторы, если таковые имеются, ограничивающие использование тех или иных комнатных растений.

2.Укажите принципы планировки интерьера данного помещения.

3.Дайте характеристику основных принципов размещения комнатных растений на кухне.

4.Перечислите и охарактеризуйте приемы озеленения, используемые на кухне.

5.Охарактеризуйте особенности использования декоративных аксессуаров и комнатных растений при создании определенной стилевой атмосферы на кухонном пространстве.

Газ на кухне никак не вредит растениям. Условия кухни предпочитают влаго

и теплолюбивые растения. Единственная неприятность для них это жирные испарения, как следствие нельзя сажать на кухне растения с опушенными листьями и кактусы, т.к. не возможно смыть. Очень хорошо себя на кухне чувствуют хвойные т.к. любят влагу.

Размещают растения на полу, подоконниках, разделочных столах, применяют вертикальное озеленение.

При озеленении кухни большой простор фантазии. Не зависимо от стиля,

растения можно сажать в чайник, кастрюлю и т.д. плетеные емкости для композиций.

Если кухня яркая, то емкости должны сглаживать пестроту. Если кухня

бледная, то емкости должны быть выразительными и яркими.

Кухню при помощи растений можно обустроить в определенном стиле.

Англия – бальзамин.

Деревенский стиль – глиняные не лакированные горшки, простые растения, с синими, белыми, красными цветами.

Классический стиль – растения с правильными листьями: фикус, гибискус.

В целях гигиены растения нужно чаще протирать, опрыскивать чем в других 42

комнатах.

На кухне можно выращивать пряные травы, овощи и т.д. (перец, огурец,

паслен, цитрусовые).

**Задание 1**. В тетради для практических работ разработайте эскиз цветочной композиции (карандашом) для озеленения кухонного пространства.

**Задание 2.** Пользуясь литературой и приложением, подберите цветочный ассортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данного жилого помещения. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3.** Опишите в тетради цветочную композицию по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости.

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.

***Практическая работа № 10.***

**Создание цветочной композиции для озеленения**

**зала заседаний в офисе крупной строительной фирмы.**

Цель: способствовать формированию представлений об особенностях подбора растений для создания цветочной композиции, размещаемой в парадном помещении.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания, приложение.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2. Павлова Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами. Р.н/Д.2004.

3. Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д. 2003.

4.Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М.2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы.

4.Подобрать ассортимент озеленения.

5.Выполнить графическую работу.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Дайте классификацию парадных помещений.

2.Охарактеризуйте условия парадных помещений.

3.Перечислите лимитирующие факторы в подборе растений.

4.Охарактеризуйте принципы устройства и размещения цветочных композиций в парадных помещениях различного назначения.

Парадные помещения используются периодически и постоянно. 43

Постоянного использования: цель озеленения – эстетическая. Сюда относят, например, зал заседаний. Преобладание искусственного освещения. Используются напольные композиции, созданные по принципам: симметрии, асимметрии, контраста, нюанса. Можно использовать и свежесрезанные растения. Композиция может размещаться непосредственно в емкостях на полу или на невысоких подставках, а также в цветочных модулях – стационарных, либо передвижных.

К временным относят актовый зал. В нём декорируют стены. Нет света, поэтому растения приносят в него по мере использования. Оформляют пространство перед трибуной и за ней, а также саму трибуну. Растения должны быть яркие, композиции фронтальные. *Виды*: нефролепис, бегония, спатифил-лум, кротон, диффенбахия.

**Задание 1**. В тетради для практических работ разработайте эскиз цветочной композиции (карандашом) для озеленения зала заседаний строительной фирмы.

**Задание 2**. Пользуясь литературой и приложением, подберите цветочный ас-сортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данного парадного помещения. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3.** Опишите в тетради цветочную композицию по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости.

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.

***Практическая работа № 11.***

**Подбор озеленения для офиса.**

Цель: способствовать формированию представлений об особенностях подбора растений для создания цветочной композиции, размещаемой в служебном помещении.

Оборудование: справочник по комнатным растениям, тетрадь для практических работ, карандаш, акварельные краски, бумага формата А 3, линейка, стиральная резинка, наглядный раздаточный материал, методические указания, приложение.

Литература:

1.Д-р.Д.Г. Хессайон., Все о комнатных рапстениях.М.2005.

2.Павлова Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами. Р.н/Д.2004.

3.Гарнизоненко Т.С. Комнатные растения в современном интерьере. Р.н/Д. 2003.

4.Доронина Н.В.Композиции из комнатных растений. М.2005.

Порядок выполнения работы:

1.Ознакомится с целью работы.

2.Повторить или ознакомиться с теоретическим материалом по теме работы.

3.Ответить на контрольные вопросы. 44

4.Подобрать ассортимент озеленения.

5..Выполнить графическую работу.

6.Защитить практическую работу.

***Контрольные вопросы:***

1.Дайте классификацию служебных помещений.

2.Охарактеризуйте условия служебных помещений.

3.Перечислите лимитирующие факторы в подборе растений для данного типа помещений.

4.Охарактеризуйте принципы устройства и размещения цветочных композиций в офисах различного назначения.

5.Докажите необходимость грамотного озеленения офисных помещений.

Как правило, у крупных фирм и корпораций есть логотипы выполненные в определенной цветовой гамме. Интерьер оформляется соответственно цвету логотипа. Поэтому для озеленения берут горшки под цвет логотипа, либо ней-тральных цветов. Ассортимент растений без ограничений, исключая особо требовательные виды. Если коллектив женский, то уместнее использовать красивоцветущие виды, если мужской – декоративно-лиственные. Условия в офисах нормальные: невысока влажность, излучение оргтехники, достаточно свете и тепла. Озеленение используется для психологической разгрузки. На столе переговоров желательно разместить растения для смягчения обстановки или компо-зицию из растений, если стол большой. Растения должны соответствовать сти-лю офиса. Уход за растениями тщательный, профессиональный. Иногда в офи-сах делают зимние сады, особенно в многоэтажных зданиях.

**Задание 1**. В тетради для практических работ разработайте эскиз цветочной композиции (карандашом) для озеленения офисного помещения фирмы (по выбору).

**Задание 2**. Пользуясь литературой и приложением, подберите цветочный ассортимент (5-7 видов) в соответствии с основными принципами озеленения данного служебного помещения. Укажите их видовое название цифрами на эскизе.

**Задание 3.** Опишите в тетради цветочную композицию по плану:

1.Размещение композиции.

2.Контейнеры и емкости.

3.Этапы создания композиции.

4.Декоративные элементы.